

## IL PROGETTO

La presente collana editoriale si fonda sulla convinzione pedagogica che l'obiettivo di realizzare una società inclusiva non possa prescindere dalla costruzione, in primis e soprattutto, di una scuola dell'infanzia inclusiva, la cui prioritaria finalità è quella di rimuovere, nella massima misura possibile, gli ostacoli all'apprendimento ed alla partecipazione alla vita scolastica di tutti i bambini e di tutte le bambine.

Solo una scuola che è capace di rispondere adeguatamente a tutte le difficoltà dei piccoli allievi e che sia in grado di prevenirle, ove possibile, diventa una scuola davvero e profondamente inclusiva per tutti, che pone la necessità di una "[...] rinnovata cultura didattica nella e della scuola che sappia trarre dagli studi pedagogici, dalla ricerca scientifica e dai documenti nazionali e internazionali i suoi fondamenti e le sue ragioni. Ma che sappia anche riconoscere gli insegnanti quali agenti strategici dei processi di inclusione scolastica e sociale, capaci cioè di accogliere in pieno le sfide poste dalla diversità e dalla prospettiva dell'apprendimento permanente" (Chiappetta Cajola, Ciraci A. M., "Didattica inclusiva", Armando Editore, Roma, p. 9).

### Lucia Chiappetta Cajola

- Professore Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre
- Direttore del Master "Psicopedagogia e Didattica dei Disturbi Specifici di Apprendimento" in convenzione con il MIUR
- Direttore del Master "Metodologia e Didattica Speciale per l'integrazione"
- Componente del Comitato Scientifico nazionale sui DSA
- Componente del Gruppo Tecnico nazionale per la sperimentazione dell'applicazione del modello ICF nelle scuole di ogni ordine e grado
- Direttore del Corso di Specializzazione per le attività di "Sostegno" agli allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado, presso l'Università degli Studi dell'Aquila

### AGENTE DI ZONA

istituto  
didattico

[www.istitutodidattico.it](http://www.istitutodidattico.it) • Mail: [ist.didattico@gmail.com](mailto:ist.didattico@gmail.com)

#### Sede Legale e Redazione

**TERAMO** Via C. Beccaria, 2 - Zona ind. Casemolino - Castellalto (TE) 64020  
tel. 0861 230521 - 0861 230028 fax 0861 294091

#### Sede Amministrativa

**PESCARA** C.so Vittorio Emanuele, 163 - (PE) 65122  
tel. 085 27058 fax 085 4293047

# BES SCUOLA DELL'INFANZIA



istituto  
didattico

# PROGETTO EDUCATIVO-DIDATTICO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

## I VOLUMI

### 3 VOLUMI DI DIDATTICA

con percorsi personalizzati per i Bes

Ogni volume è suddiviso in quattro Parti:

- La **PRIMA PARTE** è dedicata ai **GIOCHI PER L'ACCOGLIENZA** rivolti ai bambini e alle bambine della sezione PRIMAVERA ed a tutti i componenti la classe.

- La **SECONDA PARTE** è dedicata alle **GRIGLIE DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE DEI COMPORTAMENTI DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE**.

È suddivisa in tre sezioni e presenta tre strumenti:

- la "Griglia di osservazione sistematica iniziale", riferita ai bambini della sezione Primavera
- la "Griglia di osservazione sistematica iniziale per il gruppo-classe"
- la "Griglia di osservazione dell'attività e della partecipazione del bambino e della bambina con BES di grado complesso"

- La **TERZA PARTE** è dedicata al **PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI)** per i bambini e le bambine con disabilità, alla **PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER SFONDO INTEGRATORE** ed alla **"PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA CON PERCORSI PERSONALIZZATI PER I BAMBINI E PER LE BAMBINE CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)"**.

È suddivisa in tre sezioni. Raccoglie dieci Nuclei Tematici mensili dedicati all'organizzazione della didattica inclusiva ed è preceduta da una sezione antologica intitolata **"Storie e racconti"**.

Ogni Nucleo Tematico, sulla base delle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione" (MIUR, 2012), riporta:

- lo **SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE DI CLASSE** con percorsi personalizzati per i bambini e per le bambine con BES
- le **INDICAZIONI METODOLOGICHE**
- le **SCHEDE OPERATIVE** per tutti gli allievi, compresi i BES
- la **CHECK/LIST** di osservazione

Il **PEI** riporta:

- le **AREE** di sviluppo
- gli **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATI** E I **CONTENUTI**
- i **CAMPI DI ESPERIENZA**
- le **STRATEGIE INDIVIDUALIZZATE FACILITANTI**
- la **VERIFICA**

- La **QUARTA PARTE** è dedicata alla **GRIGLIA DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA FINALE PER LA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**.

### 3 VOLUMI DI VALUTAZIONE

degli Apprendimenti educativi e sociali e dello sviluppo globale dei bambini di 3,4,5 anni.

Ciascun volume è diviso in 2 parti:

- Una per l'intero Gruppo-sezione
- Una per bambini con disabilità o difficoltà (BES).

Ciascun volume presenta:

- una sezione dedicata alle Check-list di osservazione relative a ciascuno dei Campi di esperienza
  - L'osservazione è suddivisa in: Iniziale-In itinere-Finale
  - una sezione presenta schede di verifica degli apprendimenti
  - una terza sezione è dedicata alla documentazione per la continuità educativa, come previsto dalle Indicazioni Nazionali
- Qui si presentano profili di valutazione ed esempi di documentazione.



## GLI SCHEDARI

### 3 SCHEDARI OPERATIVI

per i bambini e le bambine con disabilità

Ogni volume della collana editoriale è affiancato da uno schedario che raccoglie solo ed esclusivamente schede operative per i bambini e per le bambine con disabilità.

Le schede sono organizzate nelle seguenti quattro aree di sviluppo:

- Area dell'Autonomia
- Area dell'Identità
- Area della Competenza
- Area della Cittadinanza

Le disabilità considerate sono le seguenti:

- Disabilità intellettiva (Ritardo nello sviluppo globale e deficit intellettivo, Sindrome di Down)
- Disturbi pervasivi dello sviluppo (Autismi)
- Disturbo della sfera emozionale
- Disabilità motoria (arti inferiori)

## I DVD

### 3 E-BOOK

Ciascuno dei tre e-book è compatibile con la lavagna interattiva multimediale (LIM), infatti, le pagine relative possono essere visualizzate e su di esse i bambini possono intervenire per svolgere tutte le attività didattiche proposte.



## 6 VOLUMI 3 SCHEDARI 3 DVD



**3 VOLUMI  
PER LA  
VALUTAZIONE  
FINALE**

**3 E-BOOK  
COMPATIBILI  
CON LA LIM**



**3 SCHEDARI  
CON SCHEDE  
OPERATIVE  
PER ALLIEVI  
CON DISABILITÀ**



**3 VOLUMI  
PER LA  
DIDATTICA  
INCLUSIVA**

